Studijní program: **Bioanalytická laboratorní diagnostika ve zdravotnictví – Lékařská genetika a molekulární diagnostika**

**Posudek oponenta diplomové práce**

**Autor/ka práce:**

**Název práce:**

**Jméno oponenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kritérium hodnocení** | **Max. bodů** | **Body**  **0-3** |
| 1 | celkový rozsah diplomové práce, vyváženost jednotlivých částí a jejich strukturovanost | 3 |  |
| 2 | kvalita literární rešerše (množství použitých původních pramenných zdrojů, vhodnost výběru) | 3 |  |
| 3 | výstižnost formulace základního problému a cílů podle zadání práce a poznatků z literární rešerše | 3 |  |
| 4 | logika postupu vlastní výzkumné práce | 3 |  |
| 5 | úplnost popisu používaných metodik | 3 |  |
| 6 | experimentální náročnost práce | 3 |  |
| 7 | úroveň zpracování experimentálních dat (statistické odhady chyb, volba matematických modelů pro prokládání závislostí) | 3 |  |
| 8 | adekvátnost interpretace získaných výsledků | 3 |  |
| 9 | způsob zhodnocení významu práce a jejího začlenění do kontextu dosavadního výzkumu na pracovišti a ve světě | 3 |  |
| 10 | výstižnost souhrnů práce v českém a anglickém jazyce | 3 |  |
| 11 | grafická úprava textu a obrázků | 3 |  |
| 12 | jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví | 3 |  |
| 13 | správnost a úplnost legend u obrázků a tabulek (srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin) | 3 |  |
| 14 | správnost používání citačních odkazů (přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací, používání oficiálních zkratek časopisů) | 3 |  |
|  | **Celkem bodů** |  |  |

**Konkrétní dotazy a připomínky připojte na samostatný list.**

**Závěr (práci doporučuji/nedoporučuji k obhajobě):**

**Navržená známka:**

**Datum a podpis oponenta:**

Při celkovém hodnocení práce bude přihlédnuto k posudkům vedoucího práce i oponenta a dále k úrovni prezentace (forma, obsah, přednes, dodržení stanoveného času). **Výslednou známku stanoví po poradě komise.**